

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института педагогики и
психологии

М.В. Рудь
(фамилия, инициалы)
«24» января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 4 (8 семестр), (триместр С)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры начального образования, канд. пед. наук, доцент Сущенко Ольга Григорьевна

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от 16 августа 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой начального образования

 Л.Н. Якименко
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от 16 августа 2025 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии

 Б.А. Дьяченко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков
(подпись)

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации как самостоятельного логически завершенного научного исследования, связанного с решением научно-педагогических, научно-исследовательских задач прикладного характера и творческих проблем, определяемых спецификой подготовки.

Научно-исследовательская работа должна обобщить программу подготовки по всем видам работ обучающихся, включая исследовательскую и практическую составляющую за весь период обучения в магистратуре.

Основной целью научно-исследовательской работы является выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.

Для достижения цели научно-исследовательской работы магистрант должен выполнить следующие задачи:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления и процесса;

- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемый объект и предмет исследования (явление или процесс), выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

- проанализировать действующую нормативную правовую базу, регламентирующую избранную для данного вида исследования (явление, процесс) при необходимости, внести предложения по ее совершенствованию;

- по результатам практической подготовки обосновать наличие выявленной проблемы, собрать необходимую информацию для проведения анализа изучаемых явлений и проанализировать ее;

- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления, процесса).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.2. Умеет: УК-1.3. Владеет:
----------------------------------	---	---

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является продолжением и закреплением знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в педагогическую аксиологию», «Проектирование педагогической деятельности», «Педагогическая праксеология», «Педагогика начального образования»

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе Луганского государственного педагогического университета на кафедре начального образования. Научно-исследовательская работа проводится в 1, 2, 3, 4-х семестрах на очной форме обучения и 2, 4, 6, 7 – х триместрах на заочной форме обучения.

5. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Продолжительность научно-исследовательской работы согласно учебному плану составляет: 6 недель - 9 зачетных единиц в 1 семестре; во 2 семестре – 4 недели – 6 зачетных единиц; в 3 – м семестре 4 недели – 6 зачетных единиц; в 4 –м семестре – 6 недель – 9 зачетных единиц на

очной форме обучения и соответственно на заочной форме обучения во 2, 4, 6, 7 - м триместрах.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Содержание научно- исследовательской работы	Семестр	Объем зачетных единиц	Оценивание
	Выбор, согласование и обоснование темы магистерской диссертации - темы научно-исследовательской работы. Выбор базы проведения исследования. Подготовка 5 рецензий на научно-педагогическую литературу по теме исследования.	Первый		Зачет
	Составление плана научно-исследовательской работы и подбор научно-педагогической литературы по теме исследования-теме магистерской диссертации	Первый		
.	Написание Введения: актуальность исследования, степень научной разработанности исследуемой проблемы в специальной литературе, выявление противоречий в исследуемой теме и обоснование выбора темы магистерской диссертации. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Формулирование рабочей гипотезы. Выбор теоретических и эмпирических методов исследования, определение комплекса методов исследования. Определение теоретической и практической значимости исследования, структуры и	Первый		

	объема магистерской диссертации.			
	Написание 1 раздела магистерской диссертации, состоящего из трех параграфов. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.	Второй		Зачет
	Написание выводов к первому разделу	Второй		
	Написание 2 раздела магистерской диссертации, состоящего из трех параграфов. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.	Третий		Зачет
	Проведение констатирующего эксперимента. Подбор диагностических методик исследования и их апробация	Третий		
	Анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик образовательной организации, где студент магистратуры будет или собирается внедрять, или апробировать полученные в	Третий		

	магистерской диссертации результаты.			
	Написание выводов ко второму разделу	Третий		
	Подготовка не менее одной опубликованной научной публикации по проблематике магистерской диссертации	Третий		
	Написание заключения – общих выводов по написанной магистерской диссертации	Четвертый		Зачет с оценкой
	Составление списка используемых источников в соответствии с действующим ГОСТ	Четвертый		
	Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно- исследовательской работы; определение его достаточности и достоверности. Ожидаемые результаты от научно- исследовательской работы следующие: знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций статьи.			

Примерное планирование научно-исследовательской работы

№ п/п	Направления и виды НИР	Предполагаемые результаты	1	2	3	3
1.	Утверждение темы исследования	Выписка из протокола Ученого совета об	1			

		утверждении темы НИР				
2.	Разработка плана НИР	Утверждённый план выполнения НИР	1			
3.	Подготовка отчёта по плану НИР	Отчет о НИР по итогам каждого года обучения	1	2	3	4
4.	Составление библиографии по теме НИР	Картотека научных источников	1			
5.	Разработка и обоснование научного аппарата исследования	Научный аппарат исследования (Введение ВКР)	1			
6.	Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования	Анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (Глава 1 ВКР)	1	2	3	4
7.	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	Программа и методический инструментарий научного исследования	1	2		
8.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных	Обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования (Глава 2 ВКР)	1	2		
9.	Проведение учебно-исследовательских работ	Результаты анализа данных пробного эксперимента			3	4
10.	Организация и проведение	Анализ результатов и			3	4

	научного исследования и обработка результатов	материалы исследования				
11.	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики	Анализ результатов и материалы исследования (Отчёт по практике)			3	4
12.	Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	Анализ результатов и материалы исследования (Глава 3 ВКР)			3	4
13.	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Программа конференции (семинара, круглого стола и др.)	1	2	3	4
14.	Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах	Грамоты, сертификаты, дипломы	1	2	3	4
15.	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень)	Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)	1	2	3	4
16.	Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Статья, тезисы в сборнике научных работ или научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном	1	2	3	4

		ВАК)				
17.	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы магистратуры	Грамоты, сертификаты, дипломы	1	2	3	4
18.	Участие магистрантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу	Грамоты, сертификаты, дипломы	1	2	3	4
19.	Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах	Сертификаты, удостоверения, дипломы	1	2	3	4

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе научно-исследовательской работы

Прохождение научно-исследовательской работы является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы магистранта, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий научно-исследовательской работы.

В ходе научн-исследовательской работы магистранты используют навыки теоретического анализа научно-педагогической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения педагогических методов и методик на практике; умения подготовки и осуществления проектной деятельности; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной научно-исследовательской работы.

9. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики.

а) основная литература:

1. Войтова, Н. А. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): методические указания / Н. А. Войтова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020 - 17 с.

2. Боротко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Боротко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Боротко. – М.: Академия, 2010. – 320 с.

3. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

4. Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 115 с.

5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Звягинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2010. - 207 с.

6. Научно-исследовательская работа и практика студентов: учебно-методическое пособие / Э. В. Ли, Э. А. Соколовская, М. В. Котенева. - Москва: МИСИС, 2020 - 72 с.

7. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. -Ставрополь: СКФУ, 2016 - 246 с.

б) дополнительная литература:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – 151 с.

2. Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О. П. Панкратова. - М.: Издательство Юрайт, 2022 – 152 с.

3. Методология гуманитарного исследования в социальной сфере: учеб. -метод. комплекс для вузов / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; [Под ред. А. П. Валицкой]. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2012. – 215 с.

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Кн. дом «Либроком», 2013. – 270 с.

в) Интернет-ресурсы:

diss.rsl.ru База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»

elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань»

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146320.html>

mon.gov (<http://mon.gov.ru/>) Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

firo (<http://www.firo.ru/>) «Федеральный институт развития образования» -.

edu (<http://www.edu.ru/>) «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек.

school.edu (<http://www.school.edu.ru>) «Российский общеобразовательный портал» Каталог Интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

allbest (<http://allbest.ru/>) «Союз образовательных сайтов»

11. Материально-техническая база научно-исследовательской работы

Обучающиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru.>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

12. Лист дополнений и изменений

[illegible]

